

护理教学查房的组织与实施

中山市人民医院护理部 王欣

2013-11-9

内容

- 什么是护理教学查房
- 护理教学查房的分类
- 护理教学查房的组织与实施
- 教学查房应注意的问题



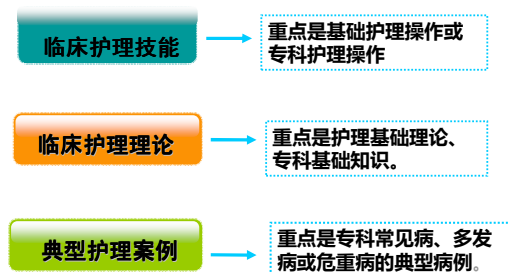
一、什么是护理教学查房？

- 是护理查房的一种，是临床护理老师在临床场所为实习护生或各层次护士组织的一种临床教学活动
- 临床护理教学应为有目的、有计划、有组织、有反馈的教学活动

教学的目的

- 传授专科护理理论、技能、护理实践经验
- 规范护理技术操作流程
- 了解护理新理论、新进展
- 提高临床护士工作能力

二、教学查房的类型



临床护理技能教学

- **目的：**教学示范，规范护理技术操作流程和工作流程，传、帮、带低年资护士及护生
- **教师：**带教老师/不同层级护士
- **内容：**临床基础及专科护理操作、健康教育、医嘱处理、办理出入院转科等程序
- **形式：**演示、现场操作、录像

临床护理理论教学

- **目的:** 解决护理工作中的难点
- **教师:** 带教老师
- **内容:** 护理基础理论和知识
- **形式:** 小讲课、案例点评、病例讨论



典型护理案例教学

- **目的:** 帮助下级护士掌握护理程序的运用, 学习发现问题、解决问题的方法, 规范护理流程, 了解新理论、新进展
- **教师:** 带教老师
- **内容:** 典型病例的护理
- **形式:** 选择典型病例, 运用护理程序, 通过床边收集病例资料、确定护理问题、制定护理计划、实施护理措施、反馈护理效果的过程, 学习及讨论护理工作流程

三、教学查房的组织与实施



(一) 教学内容

- 实习生实习大纲
- 各层级护士培训计划
- 护理新技术、新进展

新护士培训计划

糖尿病

- 了解糖尿病发病机制
- 熟悉糖尿病酮症酸中毒的抢救流程
- 掌握微机血糖测量、口服葡萄糖耐量试验(OGTT)、胰岛素注射技术
- 掌握低血糖反应的表现、处理及预防
- 掌握糖尿病病人足部的护理

(二) 教学计划设计

- **理论教学:**
 - 糖尿病发病机制
 - 糖尿病酮症酸中毒的抢救与护理
 - 低血糖反应的表现、处理及预防
- **技能教学:**
 - 微机血糖测量
 - 口服葡萄糖耐量试验(OGTT)
 - 胰岛素注射技术
- **典型案例查房:**
 - 低血糖反应的表现、处理及预防
 - 糖尿病病人的足部护理

教学计划

阶段	时间	内容	培训对象	课时	教学形式	负责人
第一阶段 1-2月	第一周 ×月×日	低血糖反应的表现、处理及预防	新轮科护士	40分钟	理论教学	李××
	第二周 ×月×日	胰岛素注射技术	新轮科护士	40分钟	技能教学	张××
	第三周 ×月×日	糖尿病足的护理	新轮科护士	40分钟	典型案例教学	黄××

(三)、教学方案设计

• 教学方案设计

- 教学题目
- 教学对象
- 教学时间、地点
- 教学方法
- 教学内容与时间分配

- 时间：30-40分钟
- 人数：6-15人



(四)、教学准备

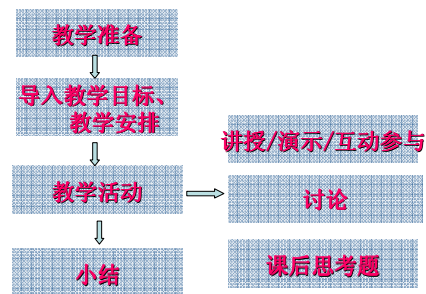
• 1. 查房者的准备:

- 评估教学对象
- 确定查房目标
- 准备教学资料: 幻灯、教具(挂图、模型、影像资料等)、病人(解释取得配合)
- 设计教学流程、选择病例、设立思考题
- 评估病情/查阅病例/复习疾病相关知识
- 提前通知参加人员准备

• 2. 参加人员准备

- 查阅病历, 复习疾病相关知识/查阅文献
- 提出问题

(五)、教学流程



• 理论教学

- 低血糖反应的观察与护理

1、对象与目标

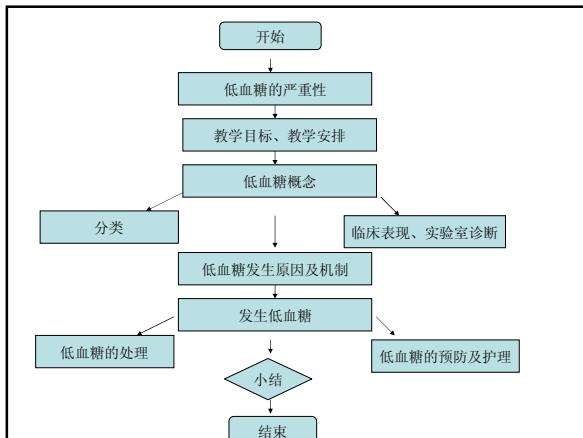
- 题目：低血糖反应的观察与护理
- 教学对象：新护士
- 教学目标：
 - 了解低血糖发生的原因
 - 熟悉低血糖的概念、临床表现
 - 掌握低血糖的处理、护理

2、教学时间分配与教学内容

- 教学时间分配：总时间40分钟
 - 导入教学目标（1分钟）
 - 讲解（30分钟）
 - 提问与讨论（6分钟）
 - 小结（3分钟）
- 教学内容：
 - 低血糖的概念（2分钟）
 - 低血糖发生的原因（3分钟）
 - 低血糖发生的临床表现（5分钟）
 - 低血糖的处理（10分钟）
 - 低血糖的护理（10分钟）
- 教学方法：幻灯讲授

3、教学设计

- 导入：为什么学习该内容（临床发生率高、危害严重等）
- 介绍：教学目标、教学内容、时间分配
- 讲解
 - 结合临床，可与实际案例相结合
 - 介绍最新进展
 - 总结临床经验导入其中
- 提问
 - 课前：针对已知知识提问，了解教学对象的复习情况
 - 课中：针对易混淆、易出错提问可巩固及纠正错误；针对关键内容提问引导学生关注；针对疑难问题提问引发求知欲
 - 课后：针对重点内容提问，了解学习效果
- 小结：本节课的内容、重点,评价教学效果和同学表现，提出改进建议
- 思考题：引导进一步深入思考



• 技能教学

- 胰岛素注射技术（注射器法）

1、对象与目标

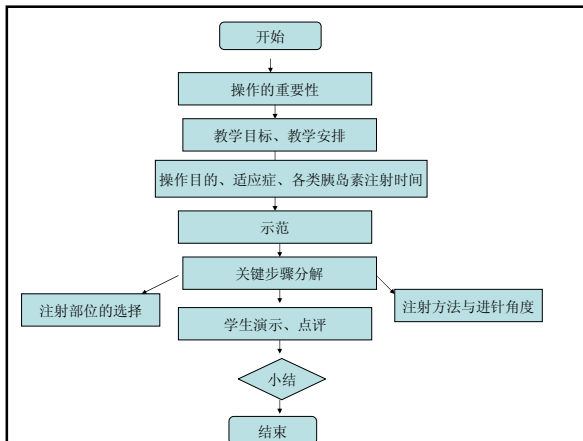
- 项目：胰岛素注射技术（注射器法）
- 教学对象：新护士
- 教学目标：
 - 了解胰岛素注射的目的
 - 熟悉胰岛素治疗的适应症、各类胰岛素的注射时间及作用高峰
 - 掌握评估、注射方法、注射后观察及整理

2、教学时间分配与内容

- **时间分配：总时间40分钟**
 - 介绍3分钟，操作示范与讲解25分钟，学生操作与点评10分钟，小结2分钟
- **教学内容**
 - 胰岛素注射的目的（1分钟）
 - 胰岛素治疗的适应症、各类胰岛素的注射时间与峰值（4分钟）
 - 用物、病人、环境评估（5分钟）
 - 注射方法（10分钟）
 - 注射后的观察及整理（5分钟）
- **教学方法：示范（或影像）**

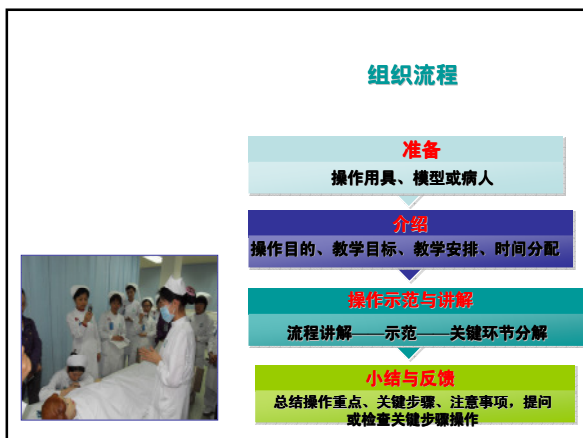
3、教学设计

- **导入：为什么学习该内容（临床应用情况）**
- **介绍：操作目的、教学目标、教学内容、时间分配**
- **示范与讲解**
 - 讲解、示范操作流程
 - 分解关键环节
- **提问与练习**
 - 课中：针对易混淆、易出错提问可巩固及纠正错误；针对关键内容提问引导学生关注；
 - 课后：针对重点内容提问或让学生操作，了解学习效果
- **小结：本节课的内容、重点，评价教学效果和同学表现，提出改进建议**



- 示范—学生现场操作—点评（新技术）
- 操作—带教老师点评—示范（常用技术）

- 带教老师边示范，边讲解（新技术）
- 带教老师讲解，低年资护士示范（常用技术）



• 典型案例教学

—糖尿病病人足部的护理

1、对象与目标

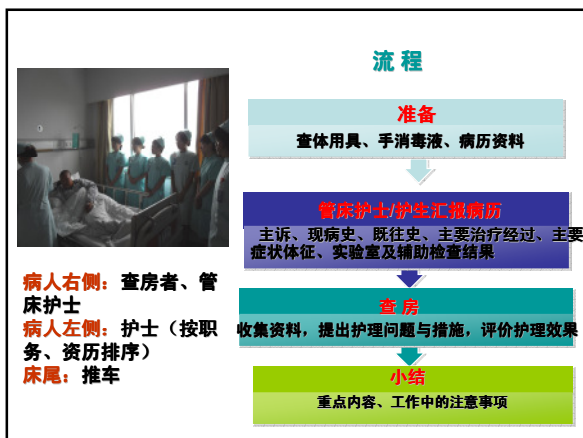
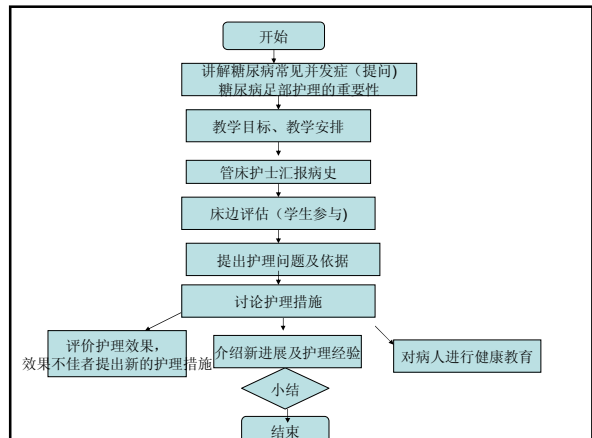
- 题目：糖尿病病人足部的护理
- 教学对象：新护士
- 教学目标：
 - 了解糖尿病病人常见并发症
 - 熟悉糖尿病病人足部的评估方法
 - 掌握糖尿病病人足部的护理措施
 - 掌握糖尿病病人相关健康教育

2、教学时间分配与教学内容

- 教学时间分配：总时间40分钟
 - 导入查房目的和教学安排（1分钟）
 - 查房（36分钟）
 - 小结（3分钟）
- 教学内容：
 - 讲解相关知识（3分钟）
 - 病情介绍（2分钟）
 - 资料收集（8分钟）
 - 提出护理问题及护理措施（15分钟）
 - 评价护理效果（2分钟）
 - 讨论（6分钟）
- 教学方法：应用护理程序查房

3、教学设计

- 导入：为什么学习该内容（常见并发症、严重程度）
- 介绍教学目标、教学内容、时间分配
- 介绍相关知识（糖尿病足的发生原因、临床表现）
- 管床护士/学生汇报病史
- 床边收集资料（问诊、查体）
- 提出护理问题及依据
- 讨论护理措施
 - 围绕病人提出
 - 护理措施切实可行
 - 评价护理效果，对护理效果不佳的提出新的护理措施
 - 介绍新进展及总结以往经验
 - 进行健康教育
- 小结：查房重点及工作中注意事项



四、教学查房应注意的问题

- 1、老师的作用是把方向、引导思考、解答疑惑、纠正错误
- 2、变“填鸭式”教学为“主动式”教学，突出教学主体为学生
- 3、教学应紧密联系临床，不应脱节
- 4、注重保护病人隐私
- 5、体现人文关怀





Thank you!